



*Αγαητού/ές μαθητές/τριες, είναι χρήσιμο και απαραίτητο για την πρόοδό σας να μείνετε ενεργοί στη μαθησιακή διαδικασία, βρίσκοντας εναλλακτικούς τρόπους μάθησης κι εργασίας, για όσο διάστημα πρέπει όλοι/ες να «μείνουμε σπίτι». Γι' αυτό, ασχοληθείτε με τις παρακάτω δραστηριότητες, οργανώνοντας το χρόνο σας με το δικό σας τρόπο. (Στο τέλος του εγγράφου, υπάρχουν σχετικές οδηγίες.)*

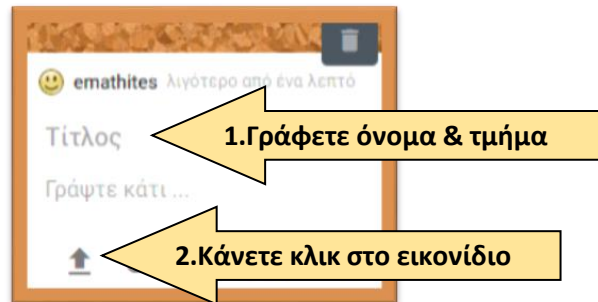
❖ **Προτείνονται οι παρακάτω δραστηριότητες**

1. **Αφού παρακολουθήσετε: Η Αγία ράβδος στην εκπαίδευση** και μπαίνοντας για λίγο στη θέση ενός παιδιού που φοιτούσε σε ένα τέτοιο σχολείο, να συντάξετε μια επιστολή στο δάσκαλο/α σας, όπου με αμεσότητα και ειλικρίνεια θα μιλήσετε για τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας
2. **Αφού παρακολουθήσετε τη μικρού μήκους ταινία: Τι είναι αυτό;**, να αφηγηθείτε την ιστορία σε κάποιον/α που δεν την είδε.
3. **Αφού παρακολουθήσετε την *animated* ταινία: Ο Φάρος**, να παρουσιάσετε το θέμα και το μήνυμά της, λαμβάνοντας υπόψη και σχολιάζοντας τον τίτλο της
4. **Αφού παρακολουθήσετε: ALL I NEED**, να καταγράψετε τις αντιθέσεις που παρουσιάζονται και τις σκέψεις σας για τις αιτίες που τις δημιουργούν
5. **Αφού παρακολουθήσετε τη μικρού μήκους ταινία: Οι Επισκέπτες**, να απαντήσετε στις ερωτήσεις: α) Πότε και που διαδραματίζεται η ιστορία; β) Ποια είναι η συναισθηματική κατάσταση των ηλικιωμένων προσώπων της ιστορίας ανάλογα με τα γεγονότα; γ) Ποιες οι σκέψεις και τα συναισθήματά σας για την εξέλιξη της ιστορίας;
6. **Αφού παρακολουθήσετε τις ταινίες μικρού μήκους: Sara's Adventure και Το δώρο**, να ορίσετε το κοινό θέμα τους και να διακρίνετε τις ομοιότητες και τις διαφορές στη συμπεριφορά όλων των προσώπων που συμμετέχουν.
7. **Αφού παρακολουθήσετε τη μικρού μήκους ταινία: MAN** να εξηγήσετε ποια είναι η ΥΒΡΗ και ποια η ΤΙΣΗ του πρωταγωνιστή.
8. **Αφού παρακολουθήσετε: Η ιστορία ενός γάτου που έμαθε σ' ένα γλάρο να πετάει**, να γράψετε: α) τι σας άρεσε και τι δε σας άρεσε από την ιστορία β) ποια λόγια ή ενέργειες των πρωταγωνιστών θα θέλατε να μεταφέρετε ως συμβουλές στους ανθρώπους γύρω σας
9. **Αφού μεταβείτε ΕΔΩ**, να ακολουθήσετε τις οδηγίες

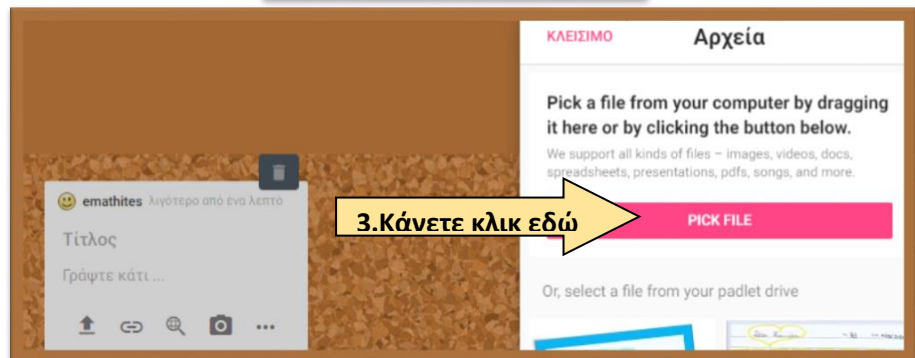
❖ **“Ανεβάζετε” όποιες εργασίες επιλέξετε να κάνετε, με όποια σειρά θέλετε, κάνοντας κλικ εδώ → ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α΄**

## ΟΔΗΓΙΕΣ

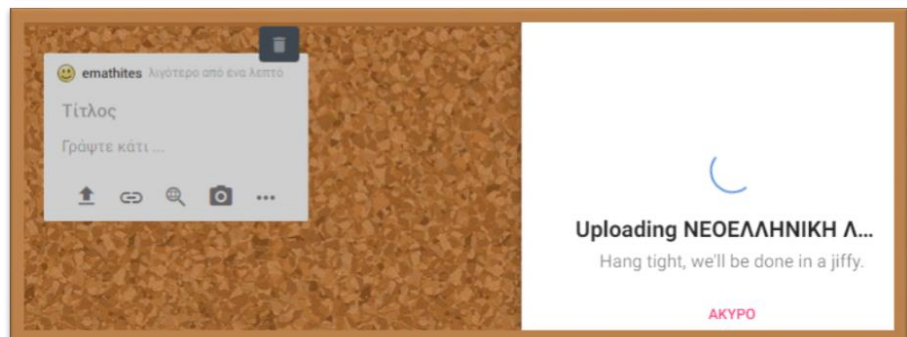
- 1/ “Κατεβάζετε” και αποθηκεύετε το PDFέγγραφο στον υπολογιστή σας
- 2/ “Ανοίγετε” τα link του εγγράφου, πατώντας πάνω τους με το δείκτη
- 3/ Γράφετε τις εργασίες σας σε έγγραφο *word* ή άλλο επεξεργαστή κειμένου
- 4/ “Ανεβάζετε” τις εργασίες σας, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:
  - α. Πατώντας στο link: [ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α΄](#) θα βρεθείτε σε ένα πίνακα (*PADLET*)
  - β. Κάνετε *διπλό κλικ* σε οποιοδήποτε σημείο πάνω του και θα εμφανιστεί:



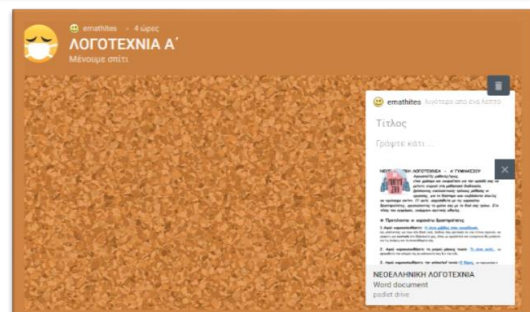
- γ. Μετά τις κινήσεις που δείχνουν τα βέλη, θα εμφανιστεί:



- δ. Θα επιλέξετε το έγγραφο από τον υπολογιστή σας και πατώντας *Άνοιγμα*, θα εμφανιστεί:



- ε. Όταν τελειώσει το *uploading* η εργασία σας “έχει ανεβεί”.



- 5/ Ακολουθείτε την ίδια διαδικασία για κάθε εργασία που θέλετε να “ανεβάσετε”

☺ *Καλή δουλειά, με δύναμη, υπομονή, αισιοδοξία και κυρίως... υγεία!* ☺

Αναστασέλου Φωτεινή - Χαντζή Σοφία